Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 6870117
Centre d'intérêt: 570

Mesure du degré de préparation des enseignantes et des enseignants à l'application d'un nouveau programme d'études : instrument 2.2 / Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Le Ministère, 1986.
14 f. ; 26 cm. -- (Evaluation des programmes d'études)

Titre de la couv.

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation

Descripteur(s): Compétence de l'enseignant * Evaluation de l'enseignant * Elaboration de questionnaires * Questionnaire * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Cet instrument de mesure a pour objectif de fournir aux responsables de l'implantation d'un nouveau programme d'études des données sur le degré de préparation du personnel enseignant à appliquer un tel programme. Ces données permettront de tracer un portrait global de l'état de préparation du personnel enseignant et d'intervenir immédiatement auprès des personnes concernées pour améliorer la qualité de l'application d'un nouveau programme d'études. L'utilisation du questionnaire 2.2 se fait dans le cadre d'une évaluation formative auprès du personnel enseignant, pendant la première année d'application obligatoire d'un nouveau programme. Les variables retenues sont: 1. la préparation avant l'application du nouveau programme; 2. la préparation pendant l'application du nouveau programme: orientations; contenu; guide pédagogique; matériel didactique; planification de l'enseignement; évaluation des apprentissages; appréciation globale.

Type de document: r

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation

EDUQ 8870117

ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

MESURE DU DEGRÉ DE PRÉPARATION DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS À L'APPLICATION D'UN NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES

INSTRUMENT 2.2

MAI 1986

020300
008 6002

Québec

DIRECTION
DES COMMUNICATIONS

Cet instrument de mesure est mis à la disposition des organismes scolaires pour aider les personnes responsables de la gestion et de l'implantation d'un nouveau programme d'études à évaluer le degré de préparation de leur personnel enseignant à appliquer ce nouveau programme.

Il s'agit d'un PROTOTYPE qui peut être adapté aux particularités des divers milieux scolaires.

Le ministère de l'Éducation utilisera également ce modèle de base pour l'adapter à un certain nombre de programmes d'études.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR L'INSTRUMENT 2.2

1. NATURE DU QUESTIONNAIRE

L'instrument 2.2 fait partie d'une série d'instruments de mesure permettant de juger de la qualité d'un programme d'études à chacune des phases de son développement. Ce questionnaire s'inscrit à l'intérieur de l'évaluation de la phase des TRANSACTIONS soit l'implantation et l'application d'un programme d'études. La figure suivante illustre le modèle d'évaluation des programmes d'études.

RAPPORT GLOBAL
ANTÉCÉDENTS
1. ÉLABORATION
Cohérence du programme et conformité avec le cadre d'élaboration des programmes d'études
(instrument 1)
TRANSACTIONS
IMPLANTATION
Degré de préparation des enseignants
(instrument 2.2)
Degré de satisfaction des multiplicateurs
(instrument 2.1)
2. APPLICATION
Satisfaction des enseignants et degré de réussite dans l'application du programme (conditions et pratiques d'enseignement)
(instrument 3)
RÉSULTATS
3. RÉSULTATS
Réalisation des apprentissages commandés par le programme
(instrument 4)
Degré de satisfaction des personnes intéressées par l'application du programme
(instruments 5)
Rapport partiel
Rapport partiel
Rapport partiel
Rapport partiel

MODÈLE GÉNÉRAL D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ce modèle général comprend trois composantes distinctes reliées aux phases du processus de développement d'un programme d'études:

1. Les antécédents, correspondant à la phase d'élaboration du programme d'études.

2. Les transactions, correspondant aux phases d'implantation et d'application du programme d'études.

3. Les résultats, correspondant à la phase des effets de l'application du programme d'études (rendement des élèves, satisfaction des personnes concernées).

C'est la deuxième composante du modèle (transactions) qui attire l'attention ici car, comme il a été mentionné précédemment, l'instrument 2.2 se situe à cette étape du processus de développement d'un programme d'études. Ce questionnaire comporte 32 questions dont 3 questions à réponses construites. Les variables qui ont été retenues sont les suivantes:

I. PRÉPARATION AVANT L'APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME (QUESTIONS 3 À 6).

II. PRÉPARATION PENDANT L'APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME:

- Orientations (questions 7 et 8)
- Contenu (questions 9 et 10)
- Guide pédagogique (questions 11 à 13)
- Matériel didactique (questions 14 à 16)
- Planification de l'enseignement (questions 17 à 20)
- Évaluation des apprentissages (questions 21 à 29)
- Appréciation globale (questions 30 à 32)

2. OBJECTIF DU QUESTIONNAIRE

Cet instrument de mesure a pour objectif de fournir aux responsables de l'implantation d'un nouveau programme d'études dans les divers organismes scolaires, des données sur le degré de préparation du personnel enseignant à appliquer un nouveau programme d'études. Les données, recueillies au cours de l'application d'un nouveau programme, permettront de tracer un portrait global de l'état de préparation du personnel enseignant et d'intervenir IMMÉDIATEMENT auprès des personnes ou des groupes de personnes concernées pour améliorer la qualité de l'application de ce nouveau programme d'études.

3. UTILISATION DU QUESTIONNAIRE

L'utilisation du questionnaire 2.2 se fait dans le cadre d'une évaluation formative auprès du personnel enseignant PENDANT la première année d'application obligatoire d'un nouveau programme ou au moment jugé opportun après un certain temps d'application.

Les résultats à ce questionnaire seront utilisés par les divers organismes scolaires pour des fins locales ou régionales.

4. DIRECTIVES DU QUESTIONNAIRE

Il importe de préciser aux enseignantes et enseignants la façon de répondre au questionnaire. Il existe deux possibilités: la méthode traditionnelle, c'est-à-dire répondre directement sur le questionnaire en faisant un X ou en encerclant la réponse choisie ou, l'utilisation de la feuille de réponses mécanographique qui permet ensuite le traitement informatique. La personne doit alors, pour chaque question, noircir sur cette feuille de réponses la case correspondant à la réponse choisie.

Il faut donc, au tout début du questionnaire, préciser aux répondantes et répondants les directives qui correspondent à la méthode choisie par l'organisme scolaire ou l'école.

QUESTIONNAIRE

Enseignante ou enseignant,

Ce questionnaire vise à vérifier votre degré de préparation à appliquer le nouveau programme de _____. Les données recueillies au moyen de ce questionnaire seront utilisées pour établir un portrait global du degré de préparation du personnel enseignant à appliquer ce nouveau programme d'études.

L'analyse de la situation permettra alors d'intervenir IMMÉDIATEMENT auprès des personnes ou des groupes de personnes concernées afin d'améliorer la qualité de l'application du nouveau programme d'études.

Il est évident qu'en aucun cas, les données recueillies au moyen de cet instrument ne devront ni ne pourront servir à évaluer votre enseignement ou le personnel enseignant; ces données vous permettront plutôt de faire le point sur votre préparation à appliquer ce nouveau programme d'études et d'exprimer par la même occasion vos besoins relativement à cette question.

Je vous remercie de votre participation,

_____

Responsable de l'opération

DIRECTIVES

DIRECTION
DES COMMUNICATIONS

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

PROGRAMME : _____

ÉCOLE : _____ CLASSE: _____

PRÉSCOLAIRE ☐ PRIMAIRE ☐ SECONDAIRE ☐

1. Disposez-vous d'une copie du nouveau programme?

   A. Oui

   B. Non

2. Depuis combien de temps appliquez-vous le nouveau programme?

   A. Depuis quelques mois seulement (moins de 6 mois)

   B. Depuis plus de 6 mois (entre 6 et 12 mois)

   C. Depuis 1 an

   D. Depuis plus de 12 mois

   E. Je ne l'applique pas

I. PRÉPARATION AVANT L'APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES

3. De combien de jours de sensibilisation et de formation sur le nouveau programme avez-vous bénéficié avant le début de son application obligatoire?

   A. Aucun

   B. 1 ou 2

   C. 3 à 5

   D. 6 à 8

   E. Plus de 8

4. Estimez-vous avoir eu assez de temps pour vous préparer à enseigner le nouveau programme d'études?

   A. Oui

   B. Non

   C. Je n'ai pas eu de temps de préparation

5. Êtes-vous satisfait(e) des services qui vous ont été apportés pour vous préparer à appliquer le programme avant le début de son application obligatoire?

A. Très satisfait (e)

B. Satisfait (e)

C. Insatisfait (e)

D. Très insatisfait (e)

6. Dans l'ensemble, vous sentiez-vous prêt(e) à appliquer ce nouveau programme?

A. Tout à fait prêt (e)

B. Suffisamment prêt (e)

C. Pas tellement prêt (e)

D. Pas du tout prêt (e)

II. PRÉPARATION PENDANT L'APPLICATION DU NOUVEAU PROGRAMME D'ÉTUDES

ORIENTATIONS

7. Comment évaluez-vous votre connaissance des orientations du nouveau programme?

   A. Très bonne connaissance

   B. Bonne connaissance

   C. Connaissance partielle

   D. Connaissance médiocre

   E. Je ne connais pas les orientations du programme

8. Dans quelle mesure vous jugez-vous apte à "passer" dans la pratique les orientations majeures du programme?

   A. Très apte

   B. Assez apte

   C. Peu apte

   D. Très peu apte

   E. Pas du tout apte

CONTENU

9. Comment évaluez-vous votre connaissance du contenu du programme?

   A. Très bonne connaissance

   B. Bonne connaissance

   C. Connaissance partielle

   D. Connaissance médiocre

   E. Je ne connais pas le contenu du nouveau programme

10. Votre connaissance du contenu du programme vous permet-elle d'appliquer adéquatement ce programme?

   A. Oui

   B. Non

   C. Ne s'applique pas

GUIDE PÉDAGOGIQUE

11. Disposez-vous d'une copie du guide pédagogique?

   A. Oui

   B. Non

12. Dans quelle mesure vous jugez-vous informé (e) sur les approches méthodologiques et les moyens proposés dans le guide pédagogique?

    A. Très bien informé(e)

    B. Bien informé(e)

    C. Assez informé(e)

    D. Peu informé(e)

    E. Je ne connais pas le guide

13. Dans quelle mesure votre connaissance des approches méthodologiques ou des moyens proposés dans le guide pédagogique facilite-t-elle l'application du programme?

    A. Beaucoup

    B. Assez

    C. Peu

    D. Très peu

    E. Ne s'applique pas

MATÉRIEL DIDACTIQUE

Le matériel approprié au programme d'études en question doit être décrit dans cette section (voir le cadre au bas de la page suivante).

14. Avez-vous reçu toute l'information nécessaire sur le matériel didactique qui peut être utilisé pour appliquer le nouveau programme?

    A. Oui

    B. Non

    C. Je n'ai pas eu d'information sur le matériel

15. Disposez-vous de tout le matériel dont vous avez besoin pour appliquer efficacement le nouveau programme?

    A. Oui

    B. Non

    C. Je ne dispose d'aucun matériel didactique

16. Le matériel dont vous disposez vous aide-t-il à appliquer adéquatement le nouveau programme?

    A. Oui

    B. Non

    C. Ne s'applique pas

Matériel didactique de base:
Matériel didactique complémentaire:

PLANIFICATION DE L'ENSEIGNEMENT

17. Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de l'information que vous avez reçue touchant la planification de l'enseignement à partir des objectifs du nouveau programme?

    A. Très satisfait (e)

    B. Satisfait (e)

    C. Insatisfait (e)

    D. Très insatisfait (e)

    E. Je n'ai pas reçu d'information sur la planification

18. L'information que vous avez reçue sur le nouveau programme vous est-elle utile pour planifier votre enseignement?

    A. Très utile

    B. Utile

    C. Peu utile

    D. Inutile

    E. Ne s'applique pas

19. Dans quelle mesure vous sentez-vous prêt(e) à élaborer un plan de cours à partir du nouveau programme?

A. Très prêt(e)

B. Suffisamment prêt(e)

C. Pas tellement prêt(e)

D. Pas du tout prêt(e)

20. Dans quelle mesure vous sentez-vous prêt(e) à collaborer avec vos collègues à l'élaboration de plans de cours?

A. Très prêt(e)

B. Suffisamment prêt(e)

C. Pas tellement prêt(e)

D. Pas du tout prêt(e)

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

21. Disposez-vous d'une copie du guide d'évaluation en classe?

A. Oui

B. Non

22. Dans quelle mesure vous jugez-vous informé(e) sur la démarche d'évaluation des apprentissages proposée dans le nouveau programme et la façon de l'intégrer au processus d'apprentissage?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Je ne connais pas cette démarche

23. Dans quelle mesure vous sentez-vous apte à <u>planifier</u> l'évaluation des apprentissages?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

<u>Questions 24 à 26</u>

L'INFORMATION RECUE AU SUJET DE L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES VOUS PERMET-ELLE DE VÉRIFIER:

24. - Le cheminement progressif de vos élèves?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

25. - L'efficacité de vos méthodes, de vos interventions?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

26. - L'atteinte des objectifs terminaux du programme?

A. Tout à fait

B. Assez

C. Peu

D. Très peu

E. Ne s'applique pas

Questions 27 à 29

VOUS JUGEZ-VOUS APTE À ÉLABORER DES INSTRUMENTS DE MESURE RELIÉS AUX OBJECTIFS DU NOUVEAU PROGRAMME CONCERNANT:

27. - Les connaissances?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

28. - Les habiletés?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

29. - Les attitudes?

A. Beaucoup

B. Assez

C. Peu

D. Pas du tout

APPRÉCIATION GLOBALE

30. Êtes-vous satisfait(e) de l'aide qui vous a été apportée depuis que vous appliquez le nouveau programme?

A. Oui

B. Non

C. Je n'ai pas eu d'aide

Si vous n'avez pas eu d'aide ou êtes insatisfai(e) de celle reçue, quels sont vos <u>besoins</u> et vos <u>attentes</u> à ce sujet?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

31. Éprouvez-vous le besoin de recevoir un complément de formation sur le nouveau programme?

A. Oui

B. Non

Si oui, quel type de formation désirez-vous?

_____

_____

_____

_____

32. Dans l'ensemble, vous sentez-vous apte à appliquer ce nouveau programme?

A. Oui

B. Non

Sinon, pour quelle raison?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

N.B.: Si vous avez des commentaires à faire sur votre préparation à appliquer le nouveau programme d'études, utilisez la feuille suivante.